

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**  
a.s. 2019/20

**CLASSE 3M**

**Disciplina: INGLESE**

**Docente: Lőrinczi Enikő**

**Libri di Testo:**

- SIMONA GATTI, LARRY STONE **GRAMMAR LOG** - GRAMMAR AND VOCABULARY  
MONDADORI FOR ENGLISH
- O'DELL F, BARBERO M, HEWARD V, MINARDI S, **CULT VOL 2 SB & WB 2 EBOOK 2**

Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

a) Interamente  Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari
- altro (specificare) **Emergenza COVID 19**

a) Numero ore di lezione effettivamente svolte 45 in presenza + 22 ADID

b) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 99

## 2. Attività di Dipartimento:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- |                            |                                     |                          |                                |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ➤ gli obiettivi            | Si <input checked="" type="radio"/> | No <input type="radio"/> | In parte <input type="radio"/> |
| ➤ i contenuti              | Si <input checked="" type="radio"/> | No <input type="radio"/> | In parte <input type="radio"/> |
| ➤ i criteri di valutazione | Si <input checked="" type="radio"/> | No <input type="radio"/> | In parte <input type="radio"/> |

b) Sono state concordate verifiche comuni:  Si  No, perché non è stato ritenuto necessario

## 3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

No, perché non è stato ritenuto necessario

## 4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):

Sono state fatte azioni di recupero, alla fine del trimestre. Le attività di sostegno sono state svolte durante tutto l'anno.

a) Giudizio sui risultati:  **Soddisfacente**  **Non del tutto soddisfacente**  **Non soddisfacente**

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse

organizzando specifiche attività per gruppi di studenti

assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà

individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà

altro (specificare): Cooperative Learning

## 5. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: \_\_\_\_\_ Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

**6. Verifica e valutazione degli studenti:**

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali**  Sì  No **Scritte**  Sì  No **Pratiche**  Sì  No

b) Strumenti impiegati:

interrogazioni orali individuali

interrogazioni scritte individuali

prove scritte individuali

prove scritte di gruppo

questionari

valutazione compiti a casa

esercitazioni di scrittura, video-making, lavori di grafica per il blog scolastico bilingue (ma prevalentemente scritto in inglese)

**7. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?**

Sì  No perché

---

**8. Scala di voti utilizzata:** da 2/10 a 10/10**9. Metodologie utilizzate:**

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE	<input checked="" type="checkbox"/>			
LEZIONE INTERATTIVA	<input checked="" type="checkbox"/>			
PROBLEM SOLVING		<input checked="" type="checkbox"/>		
LAVORO DI GRUPPO	<input checked="" type="checkbox"/>			
DISCUSSIONE GUIDATA			<input checked="" type="checkbox"/>	
ATTIVITÀ DI LABORATORIO				<input checked="" type="checkbox"/>
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO		<input checked="" type="checkbox"/>		
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	<input checked="" type="checkbox"/>			

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

---



---

**10. Strumenti utilizzati:**

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO	X			
FOTOCOPIE			X	
APPUNTI		X		
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				X
AUDIOVISIVI	X			
COMPUTER	X			
LIM				X

Osservazioni relative agli strumenti:

---



---

**11. La classe, complessivamente, presenta:**

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno		X			
Partecipazione al lavoro in classe		X			
Autonomia nello studio a casa			X		
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)		X			
Livello delle conoscenze			X		
Acquisizione delle competenze			X		
Processo di maturazione		X			

Osservazioni relative alla classe:

---



---

**12. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:**

n. 23 su n. complessivo 23

**Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)**

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
quantità	0	0	13	8	2

**13.Osservazioni sul processo di insegnamento:***a)* Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
  - X scarse competenze di base
  - motivazione carente
  - X disturbo delle lezioni
  - altro (specificare)
- 

*b)* Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

- recupero dei prerequisiti
  - X approfondimento mirato di parti del programma
  - X utilizzo di differenti metodologie didattiche
  - collaborazione fra docenti
  - altro (specificare)
- 

**14.Osservazioni sul processo di apprendimento:***a)* Fattori ostacolanti l'apprendimento:

- X la scarsa applicazione
  - la mancanza di interesse per la materia
  - la paura dell'insuccesso
  - le difficoltà presentate dalla materia
  - X la mancanza di esercizio
  - X la mancanza di metodo nello studio
  - altro (specificare)
- 

*b)* Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

- X promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante
  - X coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento
  - X incentivazione dell'autostima
  - X l'uso di tecnologie didattiche
  - visite e lezioni fuori sede
  - altro (specificare)
-

